

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА  
ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**European Credit Transfer System  
ECTS - Інформаційний пакет  
2008/2009**

**Напрямок „Видавничо-поліграфічна справа”**

**ЧЕРНІВЦІ, 2008**

# Зміст

<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС</b>	<b>6</b>
<b>Структура та організація факультету</b>	<b>6</b>
Адреса	6
Контактні телефони	6
Деканат	6
Кафедри	6
Кафедра кореляційної оптики	6
Кафедра оптики і спектроскопії	7
Кафедра загальної фізики	7
Список викладачів з інших факультетів, що читають дисципліни на інженерно-технічному факультеті	8
I курс	8
II курс	8
III курс	8
IV курс	8
V курс	8
<b>Координатор від факультету та його заступники</b>	<b>8</b>
<b>Перелік спеціальностей, що пропонуються на факультеті</b>	<b>9</b>
<b>Умови для навчання</b>	<b>9</b>
<b>Основні методи навчання і викладання, способи оцінювання, що використовуються на факультеті</b>	<b>10</b>
<b>СТУПЕНЕВА СТРУКТУРА</b>	<b>11</b>
<b>Напрямок „Видавничо-поліграфічна справа”</b>	<b>11</b>
<b>ДИСЦИПЛІНИ</b>	<b>14</b>
<b>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</b>	<b>14</b>
Культурологія	14
Історія України	14
Українська мова	15
Філософія	15
Правознавство	15
Психологія	16
Іноземна мова	16
Фізичне виховання	17
Економічна теорія	18
Релігієзнавство	18
Політологія	19
Соціологія	20
Менеджмент та маркетинг у галузі	20

# Загальний опис

## Структура та організація факультету

### Адреса

58012, м. Чернівці,  
вул. Коцюбинського, 2,  
інженерно-технічний факультет.

### Контактні телефони

(0372) 54 – 71 – 73;  
(03722) 4 – 47 – 30;  
(03722) 4 – 48 – 19;  
(0372) 58 – 48 – 68.

### Деканат

Декан інженерно-технічного факультету	доктор фіз.-матем. наук, професор Ангельський Олег Вячеславович
Заступник з навчально-методичної роботи	кандидат фіз.-матем. наук, доцент Бесага Роман Миколайович
Заступник з навчально-виховної роботи	кандидат фіз.-матем. наук, доцент Зенкова Клавдія Юріївна
Заступник з наукової роботи та інформатизації	доктор фіз.-матем. наук, професор Мохунь Ігор Іванович
Заступник із заочного відділення	кандидат пед. наук, доцент Давидович Віктор Олександрович
Зав. лабораторією	Нестіна Лариса Миколаївна
Методист	Соколова Наталія Іванівна

### Кафедри

#### Кафедра кореляційної оптики

Ангельський Олег Вячеславович	Зав. кафедрою
Полянський Петро Вячеславович	професор
Мохунь Ігор Іванович	професор
Макимьяк Петро Петрович	професор
Кшевецька Марія Лук`янівна	доцент
Тимочко Богдан Михайлович	доцент
Стринадко Мирослав Танасійович	доцент
Архелюк Олександр Дмитрович	доцент
Бучковський Іван Аполінарійович	доцент
Єрмоленко Сергій Борисович	доцент
Бурковець Дмитро Миколайович	доцент
Домініков Микола Миколайович	асистент
Фельде Христина Вікторівна	асистент
Коновчук Олексій Венедиктович	асистент
Вікторовська Юлія Юріївна	асистент
Ушенко Юрій Олександрович	асистент
Чалий Юрій Петрович	асистент
Щукін Сергій Павлович	асистент
Нестіна Лариса Миколаївна	зав. лабораторією
Олійник Олеся Михайлівна	зав. лабораторією
Придій Олександр Георгійович	ст. лаборант

Єрмоленко Елла Анатоліївна	ст. лаборант
Горський Михайло Петрович	ст. лаборант
Рудейчук Володимир Манолійович	фахівець I категорії
Гавриляк Михайло Степанович	аспірант
Галушко Юрій Костянтинович	аспірант
Нестіна Катерина Ігорівна	аспірант
Максим'як Олександр Петрович	аспірант
Негрич Андрій Любомирович	аспірант
Городинська Ніна Василівна	лаборант
Чернишов Олексій Олексійович	аспірант

### Кафедра оптики і спектроскопії

Ушенко Олександр Григорович	професор, зав.кафедрою
Сахновський Михайло Юрійович	професор
Бесага Роман Миколайович	доцент
Гумінецький Стефан Герасимович	доцент
Житарюк Віктор Григорович	доцент
Зенкова Клавдія Юріївна	доцент
Кірш Микола Леопольдович	доцент
Козаков Олег Миколайович	доцент
Крамар Валерій Максимович	доцент
Підкамінь Леонід Йосипович	доцент
Мотрич Артем Володимирович	доцент
Томка Юрій Ярославлвич	асистент
Олар Олена Іванівна	асистент
Лазурка Ірина Іванівна	зав.лаб.
Процюк Наталія Федорівна	зав.лаб.
Рослякова Зоя Олександрівна	ст.лаб.
Кнігніцький Андрій Андрійович	ст.лаб.
Сименко Тетяна Федорівна	ст.лаб.
Соколова Наталія Іванівна	лаб.
Коваленко Олексій Михайлович	лаб.

### Кафедра загальної фізики

Григоращук Іван Манолієвич	професор, зав.кафедрою
Венгреневич Роман Дмитрович	професор
Шайко-Шайковський Олександр Геннадійович	професор
Гудима Юрій Васильович	професор
Лопатнюк Іван Олександрович	доцент
Редько Юрій Федорович	доцент
Царик Тарас Орестович	доцент
Стасик Мирослав Остапович	доцент
Давидович Віктор Олександрович	доцент
Цалий Володимир Зіновійович	доцент
Ярема Сергій Володимирович	доцент
Стебліна Катерина Василівна	асистент
Кройтор Ольга Петрівна	асистент
Москалюк Анатолій Валерійович	асистент
Фесів Ігор Васильович	асистент
Томаш Василь Васильович	асистент
Гаврилюк Степан Васильович	асистент

Іванський Богдан Васильович	асистент
Томаш Василь Васильович	асистент
Боронос Денис Володимирович	зав.лаб
Семенко Людмила Іванівна	інженер I-ї категорії
Мельник Світлана Іванівна	фахівець I-ї категорії
Курганецька Людмила Лук'янівна	зав. лабораторією
Осташевська Лариса Павлівна	старший лаборант
Касіян Іван Михайлович	старший лаборант
Якимчук Маргарита Петрівна	ст.лаборант
Кандиба Євген Олександрович	лаборант
Харчан Іван Іванович	лаборант

## Список викладачів з інших факультетів, що читають дисципліни на інженерно-технічному факультеті

### I курс

1. Літовченко Владислав Антонович (математичний факультет)
2. Попович Наталія Михайлівна (філологічний факультет)
3. Максимова О. П. (філологічний факультет)
4. Копач Олег Вадимович (хімічний факультет)
5. Терехов Геннадій Миколайович (педагогічний факультет)
6. Чолкан Валентина Андріївна (філологічний факультет)
7. Горбатьок Олег Васильович (філологічний факультет)
8. Данилович Оксана Дмитрівна (факультет іноземних мов)
9. Бойко Тетяна Олександрівна (факультет іноземних мов)
10. Ганяк Лілія Володимирівна (факультет іноземних мов)
11. Лопатьок Віктор Олександрович (факультет іноземних мов)
12. Гікова Г. В. (факультет іноземних мов)
13. Жерновець Євген Георгійович (факультет іноземних мов)
14. Демочко Віктор Кузьміч (історичний факультет)
15. Спіжак Дмитро І. (математичний факультет)

### II курс

1. Чаплук Ян Васильович (педагогічний факультет)
2. Родіонова Ірина Василівна (юридичний факультет)
3. Талах Марія В. (біологічний факультет)
4. Починок Ірина Борисівна (філософсько-теологічний факультет)
5. Немкова Євгенія Валеріївна (педагогічний факультет)
6. Филипчук Василь Степанович (педагогічний факультет)
7. Коцур Галина Георгіївна (філософсько-теологічний факультет)
8. Гуйтор М. М. (історичний факультет)

### III курс

1. Боклач Борис Іванович (економічний факультет)

### IV курс

1. Гуцуляк Ірина Георгіївна (філологічний факультет)
2. Ковтун А. А. (філологічний факультет)
3. Федуняк Сергій Георгійович (історичний факультет)
4. Цікул Ірина Василівна (історичний факультет)
5. Камбург Валентина Іванівна (економічний факультет)
6. Ляхович Микола Васильович (економічний факультет)

## **Координатор від факультету та його заступники**

### **Координатор**

кандидат фіз.-матем. наук, доцент Козаков Олег Миколайович  
Адреса: 58012, м. Чернівці, вул. Коцюбинського, 2  
Телефон: (03722) 4-48-19; (0372) 54-71-73  
Години прийому: щодня з 12.00 до 17.00, крім суботи і неділі

### **Заступники**

кандидат фіз.-матем. наук, доцент Ермоленко Сергій Борисович  
Адреса: м. Чернівці, вул. Коцюбинського, 2  
Телефон: (03722) 4-47-30; (0372) 54-71-73

кандидат фіз.-матем. наук, доцент Зенкова Клавдія Юріївна  
Адреса: м. Чернівці, вул. Коцюбинського, 2  
Телефон: (03722) 4-48-19

## **Перелік напрямків, що пропонуються на факультеті**

### **Напрямок „Опtotехніка”**

- ступінь бакалавра – 4 роки;
- ступінь спеціаліста -1 рік;
- ступінь магістра – 1 рік.

### **Напрямок „Телекомунікації”**

- ступінь бакалавра – 4 роки;
- ступінь спеціаліста -1 рік;
- ступінь магістра – 1 рік.

### **Напрямок „Видавничо-поліграфічна справа”**

- ступінь бакалавра – 4 роки;
- ступінь спеціаліста -1 рік;
- ступінь магістра – 1 рік.

### **Напрямок „Професійна освіта”**

- ступінь бакалавра – 4 роки;
- ступінь спеціаліста -1 рік;
- ступінь магістра – 1 рік.

### **Напрямок „Технологічна освіта”**

- ступінь бакалавра – 4 роки;
- ступінь спеціаліста -1 рік;
- ступінь магістра – 1 рік.

## Умови для навчання

Підготовка фахівців за вищезазначеними спеціальностями забезпечена приміщеннями для навчання, самостійної та індивідуальної роботи, проживання та культурно-соціального життя студентів. Площа аудиторного фонду на одного студента не менша 10 м<sup>2</sup>.

Інженерно-технічний факультет ЧНУ, на площах якого, в основному, здійснюється навчальний процес підготовки фахівців за даними спеціальностями, забезпечений в повному обсязі як аудиторним фондом, так і навчальними та науковими лабораторіями. Так, для проведення навчального процесу на факультеті обладнані:

- Навчальні аудиторії відповідно до кожної спеціальності.
- Три комп'ютерні класи.
- Методичний кабінет.
- Лабораторії технічної електроніки, фізичної оптики, оптичної електроніки, інженерної та комп'ютерної графіки, квантової електроніки, електричних кіл, статистичної оптики, оптичних вимірювань та метрології.

Лабораторії кафедр факультету забезпечені персональними комп'ютерами, об'єднані в локальну мережу та підключені до мережі Internet.

Для виконання курсових, кваліфікаційних та дипломних робіт, проведення навчальної та виробничої практики в цілому широко застосовується обладнання та території наукових підрозділів факультету, та матеріально-технічна база навчально-освітніх закладів області (загальні навчальні заклади, школи нового типу, професійно-технічні навчальні заклади), ВАТ „Укртелеком”, ВАТ „Ритм”, АТ „Чернівецький машинобудівний завод”.

## Основні методи навчання і викладання, способи оцінювання, що використовуються на факультеті

У процесі викладання курсів професорсько-викладацький склад використовує різні методи та форми викладання і навчання (лекції: вступні, тематичні, підсумкові, лекції-практикуми, лекції-диспути тощо), практичні, семінарські заняття (у формі діалогу, тренінгів, ділової гри, конференцій тощо), консультації (колективні, індивідуальні, групові), а також реалізує різні форми поточного та підсумкового контролю (тестування, виконання практичних завдань, розв'язування фізичних, математичних та ін. задач, написання рефератів, письмові та усні заліки та екзамени, контрольні, курсові роботи).

Студенти, відповідно до навчальних планів, проходять різні види навчальних та виробничих практик: виховну, практику „Пробні уроки та заняття”, діагностичну, консультативну, ознайомлювальну, переддипломну, асистентську, а також готують протягом навчання курсові, кваліфікаційні (бакалаврську), дипломну (магістерську) роботи. Практика проводиться у навчально-освітніх закладах міста та вищих навчальних закладах II-IV рівнів акредитації. Під час практики студенти виконують завдання з різних напрямів, відповідно до спеціальності, науково-дослідну роботу, проводять апробацію результатів власних курсових, кваліфікаційних та дипломних досліджень.

# Ступенева структура

## Напрямок „Видавничо-поліграфічна справа”

Цей напрямок створювався з метою підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів із видавничо-поліграфічної справи до професійної діяльності в галузі проектування структури, змісту та оформлення видань чи іншого продукту видавничо-поліграфічного виробництва, визначення основних технічних параметрів видання чи пакування, розробки технологічного забезпечення процесів виготовлення видавничо-поліграфічної продукції.

Програма підготовки інженерів-оптиків включає в себе як теоретичні курси із дисциплін природничо-наукової підготовки, так і вивчення дисциплін професійної та практичної підготовки. Значна кількість годин відведена на проходження навчальної, виробничої, педагогічної, дипломної та асистентської практик.

Напрямок включає в себе 240 кредитів вивчення обов'язкових курсів на ступінь “бакалавра”.

## Структура напрямку

Назва дисципліни	Шифр дисципліни	О/В	Години	Кредити
<b>Ступінь бакалавра</b>				
<b>1 курс, 1 семестр</b>				
Культурологія	6.051501/1.04	О	72	2
Ділова українська мова	6.051501/1.09	О	72	2
Іноземна мова	6.051501/1.07	О	144	4
Фіз. виховання	6.051501/1.08	О	36	1
Вища математика	6.051501/2.01	О	216	6
Фізика	6.051501/2.02	О	144	4
Інформатика	6.051501/2.04	О	180	5
Хімія	6.051501/2.03	В	216	6
<b>Разом</b>			<b>1080</b>	<b>30</b>
<b>1 курс, 2 семестр</b>				
Історія України	6.051501/1.01	О	72	2
Іноземна мова	6.051501/1.07	О	72	2
Фіз. виховання	6.051501/1.08	О	36	1
Вища математика	6.051501/2.01	О	180	5
Фізика	6.051501/2.02	О	144	4
Інформатика	6.051501/2.04	В	144	4
Інженерна та комп'ютерна графіка	6.051501/2.09	О	180	5
Матеріалознавство	6.051501/2.11	В	144	4
<i>Навчальна практика (3 тижні)</i>		О	<b>1080</b>	3
<b>Разом</b>				<b>30</b>
<b>Всього за рік</b>				<b>60</b>
<b>2 курс, 3 семестр</b>				
Правознавство	6.051501/1.06	О	72	2
Психологія	6.051501/1.11	О	72	2
Іноземна мова	6.051501/1.07	О	72	2
Фіз. Виховання	6.051501/1.08	О	36	1
Вища математика	6.051501/2.01	О	180	5
Фізика	6.051501/2.02	О	144	4
Інформатика	6.051501/2.04	О	180	5

Основи видавничої справи	6.051501/2.15	О	144	4
Технологія поліграфічного виробництва	6.051501/2.20	О	180	5
<b>Разом</b>			<b>1080</b>	<b>30</b>
<b>2 курс, 4 семестр</b>				
Філософія	6.051501/1.02	О	72	2
Іноземна мова	6.051501/1.07	О	72	2
Фіз. Виховання	6.051501/1.08	О	36	1
Інформатика	6.051501/2.04	О	144	4
Основи екології	6.051501/2.6	В	54	1.5
Технологія фотореєстраційних процесів	6.051501/2.13	В	144	4
Додрукарське опрацювання інформації	6.051501/2.19	В	180	5
Теорія інформації	6.051501/3.01	В	144	4
Технологія поліграфічного виробництва	6.051501/2.20	О	234	6,5
<i>Технологія поліграфічного виробництва (курсова робота)</i>				1.5
<b>Разом</b>			<b>1080</b>	<b>30</b>
<b>Всього за рік</b>			<b>2160</b>	<b>60</b>
<b>3 курс, 5 семестр</b>				
Економічна теорія	6.051501/1.03	О	108	3
Фізичне виховання	6.051501/1.08	О	36	1
Теорія кольору та кольороутворення	6.051501/2.14	О	144	4
Основи електротехніки та електроніки	6.051501/2.18	В	216	6
Основи теорії інформаційних систем	6.051501/3.02	В	180	5
Художні основи проектування друкованих і мультимедійних видань	6.051501/3.06	В	144	4
Прикладне програмування	6.051501/3.11	О	180	5
Електронний документообіг	6.051501/3.15	В	72	2
<b>Разом</b>			<b>1080</b>	<b>30</b>
<b>3 курс, 6 семестр</b>				
Релігієзнавство	6.051501/1.10	О		1.5
Фізичне виховання	6.051501/1.08	О	36	1
Технічна механіка	6.051501/2.08	В	108	3
Видавничо-поліграфічні матеріали	6.051501/2.12	О	180	5
Обладнання видавничо-поліграфічних виробництв	6.051501/2.16	О	180	5
Технологія електронних видань	6.051501/3.05	В	180	5
Прикладне програмування	6.051501/3.11	В	234	6.5
<i>Виробнича практика (3 тижні)</i>				3
<b>Разом</b>			<b>1080</b>	<b>30</b>
<b>Всього за рік</b>			<b>2160</b>	<b>60</b>
<b>4 курс, 7 семестр</b>				
Економіка видавництва та поліграфічних підприємств	6.051501/2.17	О	144	4
Метрологія, стандартизація та	6.051501/2.10	О	180	5

сертифікація				
Опрацювання текстової і графічної інформації	6.051501/3.03	В	216	6
Комп'ютерне макетування і верстання	6.051501/3.04	В	144	4
Основи репрографії	6.051501/3.07	О	180	5
Технології медіаіндустрії	6.051501/3.10	В	216	6
<i>Опрацювання текстової і графічної інформації (курсова робота)</i>				1.5
<b>Разом</b>			<b>1080</b>	<b>30</b>
<b>4 курс, 8 семестр</b>				
Політологія	6.051501/1.05	О	54	1.5
Безпека життєдіяльності	6.051501/2.07	О	54	1.5
Охорона праці	6.051501/2.21	О	54	1.5
Оптико-електронні системи в поліграфії та медіаіндустрії	6.051501/3.08	В	208	5,5
Комп'ютерні та телекомунікаційні мережі	6.051501/3.09	В	180	5
Менеджмент і маркетинг у галузі	6.051501/3.12	В	108	3
Захист інформації електронних ресурсів	6.051501/3.16	В	144	4
Цифрова фотографія та відеозйомка	6.051501/3.19	В	180	5
<i>Навчальна практика (3 тижні)</i>				3
Бакалаврська робота із захистом в ДЕК				
<b>Разом</b>			<b>1080</b>	<b>30</b>
<b>Всього за рік</b>			<b>2160</b>	<b>60</b>
<b>Разом за бакалаврат</b>			<b>8640</b>	<b>240</b>

# Дисципліни

## Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни

### Культурологія

Шифр дисципліни – 6.051501/00/1.01

Курс – 1; семестр – 1; всього годин – 34; на тиждень – 2 год. (л/с); 1,5 кредиту.

#### Обов'язкова

Мета курсу: дати студентам розуміння загальних закономірностей функціонування культури, її значення в суспільному поступі та розвитку індивіда, а також засвоєння ним найвидатніших досягнень світового мистецтва, добрі знання специфіки та неповторності української культури.

Курс поділяється на три частини. Перша і друга пов'язані з лекційною формою подачі і відповідно включають розгляд теоретичних аспектів культури та освоєння світової культури за епохами. Третя частина - це семінарські заняття, присвячені вивченню української національної культури за етапами її розвитку.

Завдання курсу: дати студентам методологічні засади розуміння культури, розкрити сутність культурної еволюції, закономірностей розвитку української національної культури у зв'язках зі світовою культурою, а також формувати у них глибокі громадські переконання.

Для засвоєння курсу пропонуються такі джерела:

1. Антофійчук В.І. Культурологія. Короткий термінологічний словник: Навчальний посібник. – Чернівці: Рута, 2002. – 152 с.
2. Культура українського народу: Навч. посібник / Русанівський В.М. та ін. – К.: Либідь, 1994. – 272 с.
3. Культурологія: Навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації / За заг. ред. В.М. Пічі. – Львів: Магнолія плюс, 2003. – 235 с.
4. Культурологія: теорія та історія культури: Навч. посібник / За ред. І.І. Тюрменко, О.Д. Горбули. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 368 с.
5. Культурологія: Українська та зарубіжна культура: Навч. посіб. / За ред. М.М.Занковича. – К.: Знання, 2004. – 567 с.

Викладацький склад: Костик Василь Васильович – кандидат філологічних наук, доцент.

Методика викладання та методи навчання: лекції, практичні заняття, індивідуальні консультації, виконання практичних завдань самостійної роботи.

Оцінювання: залік.

### Історія України

Шифр дисципліни – 6.051501/00/1.02

Курс – 1; семестр – 1; всього годин – 108; на тиждень – 3 год.; (л/с); 3 кредити.

#### Обов'язкова

Мета курсу: ознайомити студентів з найголовнішими подіями вітчизняної історії, з героїчними сторінками боротьби українського народу проти поневолення, за свою свободу, незалежність, державність; домагатися усвідомленого, міцного засвоєння ними програмного матеріалу, розуміння історичного процесу як закономірного і безперервного розвитку людської цивілізації; навчити студентів самостійно встановлювати причинно-наслідкові зв'язки при аналізі історичних подій, фактів виробляти у них уміння використовувати історичний досвід для вирішення сучасних завдань.

Для її досягнення вивчаються історичні джерела і монографічна література, що сприяють розумінню та аналізу подій і явищ історії України; передбаченню висвітлення раніше вилучених з історичної пам'яті народу періодів українського суспільного життя, так званих „білих плям”: при викладенні матеріалу враховується фахова специфіка студентів факультету.

На основі неупередженого, об'єктивного викладу багатого фактичного матеріалу по кожній темі послідовно, у демократичному дусі здійснюється національно-патріотичне виховання студентів, вміло прищеплюється їм любов і повага до рідної Вітчизни – суверенної держави України. Виходячи з принципу історизму (строге трактування кожної події, факту у межах відповідної історичної епохи) та з врахуванням досягнень сучасної історіографії студенти виробляють правильне розуміння закономірностей історичного процесу, загальнолюдської моралі та історичні цінності.

Для засвоєння курсу пропонуються такі джерела:

1. Алексєєв Ю.М., Кульчицький С.В., Слюсаренко А.Г. Україна на зламі історичних епох. – К., 2000.
2. Бойко О.Д. Історія України: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К., 2002.
3. Борисенко В.Й. Курс української історії. З найдавніших часів до ХХ ст. – 2-е вид. – К., 1998.
4. Буковина: історичний нарис / Відп. ред. В.М. Ботушанський. – Чернівці, 1998.
5. Грицак Я.Й. Нарис історії України: Формування модерної української нації ХІХ – ХХ ст. – К., 1996.
6. Лановик Б., Лазарович М. Історія України: Короткий курс лекцій. – Тернопіль, 2000.

Викладацький склад: Демочко Віктор Кузьмич – кандидат історичних наук, доцент

Методика викладання та методи навчання: лекції, групові семінари, індивідуальні консультації, дискусії.

Оцінювання: іспит усний.

Розподіл кредитів: 3 кредити.

### **Українська мова**

**Шифр дисципліни - 6.051501/00/1.03**

**Курс – 1, семестр – 1, годин – 54, на тиждень – 2 год.; (л/с); 1,5 кредиту.**

#### **Обов'язкова**

Мета курсу: дати студентам якомога повнішу інформацію про сучасні документи (особисті й службові) – їх структуру, правила оформлення, призначення, зберігання, міру відповідальності автора або посадовця, до якого вони надходять, за їх якість і проходження у справі; навчити студентів етикету сучасного ділового спілкування з урахуванням традицій українців; переконати майбутнього спеціаліста, що його фаховий рівень визначається і загальним рівнем культури його мовлення: орфоепією, володінням нормами словозміни, виразною (логічною) інтонацією, умінням спілкуватися у різних ситуаціях з різними за рівнем знань і соціальним статусом людьми.

Основні завдання курсу: відкоригувати знання студентів у таких практичних аспектах української мови, як норми та виразові засоби усного і писемного ділового мовлення; систематизувати навички творення ділових паперів, у тому числі заповнення стандартних бланків; ознайомити з класифікацією документів, їх реквізитами; навчити культури усного та писемного ділового спілкування.

Для засвоєння курсу пропонуються такі джерела:

1. Сучасні ділові папери / Глущенко С.В. та ін. – К., 2002. – 398 с.
2. Гриценко Т.Б. Українська мова та культура мовлення. - Вінниця, 2003. – 472 с.
3. Ділова українська мова / За ред. Н.Д. Бабич. – Чернівці, 1996. – 276 с.
4. Загнітко А.П., Данилюк І.Г. Українське ділове мовлення: професійне і непрофесійне спілкування. – Донецьк, 2004. – 480 с.
5. Універсальний довідник з ділових паперів та ділової етики. – К., 2003. – 623 с.
6. Шевчук С.В. Ділове мовлення. Модульний курс. – К., 2003. – 448 с.

Методика викладання та методи навчання: лекції, практичні завдання, індивідуальні консультації.

Оцінювання: залік.

### **Філософія**

**Шифр дисципліни - 6.051501/00/1.04**

Викладацький склад. асистент Починок Ірина Борисівна

## **Правознавство**

**Шифр дисципліни - 6.051501/00/1.05**

Викладацький склад. асистент Радіонова Ірина Василівна

## **Психологія**

**Шифр дисципліни –6.051501/00/1.06**

**Курс – 2; семестр – 3; всього годин – 108; на тиждень – 3 год.; (л/с); 1,5 кредиту.**

### **Обов'язкова**

Предмет, стан і структура психології. Методи сучасної психології. Розвиток психіки і свідомості. Увага, її значення в діяльності людини. Поняття про відчуття та його загальні закономірності. Сприймання та його характерні особливості. Поняття про пам'ять, її структура та значення. Мислення. Якість розуму. Уява і творчість. Емоції і почуття. Вищі почуття. Воля. Вольова та імпульсивна поведінка. Темперамент та його типи. Характер та умови його формування. Здібності: поняття, види та розвиток. Психологічна характеристика особистості. Поняття про діяльність та її структуру. Поняття про спілкування та його психологічні механізми. Соціальні групи та міжособистісні стосунки.

Попередні умови: анатомія і фізіологія; біологія; людина і світ; валеологія.

Цілі і завдання:

Даний курс покликаний формувати психолого-педагогічну та практичну готовність майбутніх соціальних педагогів до професійної діяльності; сприяє озброєнню студентів знаннями про людську особистість, засвоєнню базових психологічних понять, основних галузей та завдань психології на сучасному етапі розвитку суспільства, формуванню у них інтересу до роботи з дітьми та науково-дослідницьких умінь та навичок.

В результаті засвоєння курсу студенти повинні знати основні психологічні поняття та навчитися застосовувати їх у реальному житті. Також студенти повинні уміти застосовувати основні та додаткові методи психологічного дослідження з метою вивчення власної особистості та особистісних характеристик іншої людини.

Для засвоєння курсу пропонуються такі джерела:

1. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М.: Просвещение, 1991. – С.26-33.
2. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. – М., 1986.
3. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций. – М.: ЧеРо, 1998.
4. Годфруа Ж. Что такое психология? – М.: Мир, 1992.
5. Нечитайло В.Н. Общая психология. – Донецк: ООО Лебедь, 1998.
6. Коломинский Я.Л. Человек: психология. – М.: Просвещение, 1986.
7. Основи психології / За ред. О.В.Киричука, В.А.Роменця. К.: Либідь, 1995.
8. Психология личности в трудах отечественных психологов / Составитель Куликов Л.В. – СПб: Питер, 2000

Викладацький склад: Чапрак Ян Васильович – асистент.

Методика викладання та методи навчання: В процесі викладання даної дисципліни використовуються різноманітні методики викладання та методи навчання, зокрема лекції (вступні, тематичні, підсумкові), семінарські заняття (у формі круглого столу, ділової гри, конференції), консультації (індивідуальні, групові, колективні).

Оцінювання.

В процесі викладання курсу реалізуються різні форми поточного контролю (опрацювання і аналіз наукових статей, присвячених проблемам курсу; виконання практичних завдань; розв'язування психолого-педагогічних задач; написання рефератів), а також здійснюється підсумковий контроль у формі усного екзамену.

## **Іноземна мова**

**Шифр дисципліни – 6.051501/00/1.07**

**Курс – 1, 2; семестр –1, 2, 3, 4; всього годин – 297 год.; на тиждень –1, 3 сем.– 3 год., 2, 4 сем. – 2 год.; 8 кредитів.**

### **Обов'язкова**

Мета курсу: розвинути у студентів педагогічного факультету важливі навички і вміння у розумінні іноземної мови як такої, що має власні фонетичну, граматичну, лексико-семантичну системи; виробити навички у розмовній практиці і на письмі, надати базові знання, пояснити основні граматичні, фонетичні, синтаксичні особливості мови, надати і закріпити на практиці певний лексичний об'єм, а також розвинути вміння висловлювати професійну думку іноземною мовою з використанням базової лексики зі спеціальності; даний курс носить і виховний характер, адже розглядає мову як окрему цілку структуру і вимагає підвищеної уваги не лише до мови, яка вивчається, але і до рідної мови студента. Розвиваючий аспект включає в себе надання стислої інформації про країну, мова якої вивчається безпосередньо через навчальні тексти, а також певні інформативні включення. Студенти оволодівають системою діалогічних реплік, які дозволяють спілкуватися іноземною мовою, описуючи сферу повсякденного життя або професійних інтересів.

Студенти повинні, зокрема, навчитися:

- вільно читати спеціальні тексти;
- розуміти основний зміст прочитаного;
- формулювати питання до змісту прочитаного;
- перекладати зі словником текст;
- реферувати зміст прочитаного як українською так і іноземною мовами.

Для засвоєння курсу пропонуються такі джерела:

1. Бурбело В. Б., Андрашко К. М. Словник французько-український, українсько-французький. – К., 1996.
2. Витрешко Н. Л. Учебник французского языка для неязыковых (гуманитарных) вузов. – М., 1997.
3. Дроздов А.А. Грамматика французької мови в таблицях та схемах. – К., 1997
4. Князева Д. А., Шаповал Г.Я., Яценюк М. Г. Завдання для проведення занять з розмовної практики для студентів неспеціальних факультетів. – Чернівці, 1992.
5. Попова Г. Н., Казакова М. Грамматика французского языка: Практический курс. – М., 1999.
6. Brunel F., Valetta A. Orthographe. Grammaire. Conjugaison. – Paris, 1991.

Викладачі: Говорова Олександра Георгіївна, Мещерякова Людмила Валеріївна, Собков Юрій Вікторович, Ісаєнко Світлана Вікторівна, Паранюк Дан Вікторович, Кушнерик Володимир Іванови, Калитчук Юлія Михайлівна, Гікова Галина Вікторівна, Долинська Тетяна Василівна, Семен Галина Ярославівна, Паранюк Дан Вікторович, Черська Жанна Борисівна, Ткачук Євгенія Никодимівна, Олексишина Лариса Георгіївна, Гікова Галина Вікторівна.

Методика викладання та методи навчання: практичні заняття, мовні ігри, система навчальних вправ, індивідуальні консультації.

Оцінювання: залік, іспит.

### **Фізичне виховання**

**Шифр дисципліни – 6.051501/00/1.08**

**Курс – 1, 2, 3; семестр – 1, 2, 3, 4, 5, 6; всього годин: 1 і 2 курс – 140 год., 3 курс – 70 год.; на тиждень: 1 і 2 курс – 4 год., 3 курс – 2 год.; (пр.); 1 і 2 курс – 4 кредити, 3 курс – 2 кредити.**

### **Обов'язкова**

Мета курсу: фізичне виховання має закласти основи забезпечення та розвитку фізичного і морального здоров'я, комплексного підходу до формування розумових і фізичних якостей особистості, вдосконалення фізичної та психологічної підготовки до активного життя і професійної діяльності на принципах індивідуального підходу, пріоритету оздоровчої спрямованості, широкого використання різноманітних засобів і форм фізичного удосконалення.

Популяризація фізичної культури і спорту, пропаганда здорового способу життя.

На основі занять з фізичного виховання вдосконалювати у студентів фізичні якості: витривалість, спритність, гнучкість, силу; виробити уміння організації фізичного виховання.

Для засвоєння курсу пропонуються такі джерела:

1. Закон України “Про фізичну культуру і спорт” // Перелік документів, що регламентують організацію навчально-виховного процесу і поза навчальної роботи з фізичного виховання у вищих навчальних закладах освіти I, II, III та IV рівнів акредитації. – К., 1999. – С. 3-4.
2. Матвеев Л.П. Основи загальної теорії спорту та системи підготовки спортсменів. – К.: Олімпійська література, 1999. – 318 с.
3. Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України. – К., 31 с.
4. Цільова комплексна програма “Фізичне виховання – здоров’я нації”. – К., 1998. – 46 с.
5. Линець М.М. Основи методики розвитку рухових якостей. – Львів: Штабар, 1997. – 207 с.
6. Мухін В.М. Фізична реабілітація. – К.: Олімпійська література, 2000. – 423 с.
7. Платонов В.Н., Гуськов С.И. Олимпийский спорт: Учебник в 2-х кн. – К.: Олимпийская литература, 1994. – Т.1. – 493 с. – Т.2. – 382 с.
8. Приступа Є.Н., Пилат В.С. Традиції української національної фізичної культури (частина 1.). – Львів: Троян, 1991. – 104 с.

Методика викладання та методи навчання: практичні заняття, теоретична підготовка в процесі практичних занять.

Оцінювання: залік.

### **Економічна теорія**

**Шифр дисципліни – 6.051501/00/1.09**

**Курс - 3; семестр - 6; всього годин - 108; на тиждень - 3 год. (л/с); 3 кредити.**

### **Обов’язкова**

Мета вивчення курсу:

- формування у студентів стійкого уявлення про зародження і еволюцію економічної думки, її різноманітних напрямів і течій;
- оволодіння основними економічними категоріями, принципами і законами економічної науки.
- виховання ринкового економічного мислення;
- ознайомлення з принципами економічної політики держави.

Завдання курсу:

- у результаті вивчення фундаментальної дисципліни „Економічна теорія” студент повинен знати зміст модульної програми у відповідності з цілями навчання та змістом матеріалу в модулях та вміти:
- застосовувати отримані на заняттях знання під час усіх видів практичних занять, що проводяться з викладачем;
- організувати свою самостійну пізнавальну діяльність, самоконтроль і самоаналіз;
- самостійно здобувати нові знання.

Для засвоєння курсу пропонуються такі джерела:

1. Економічна теорія. Курс лекцій для студентів неекономічних спеціальностей / За ред. І.Комарницького. – Чернівці: Рута, 1999.
2. Економічна теорія. Практикум / За ред. І.Комарницького. – Чернівці: Рута, 2002.
3. Основи економічної теорії. Політекономічний аспект / За ред. Г.Климко. – Київ, 2003.
4. Макконнел К., Брю С. Экономикс. – М.: Республика 1992.
5. Економічна енциклопедія: У 3 т. – К.: Видавничий центр «Академія».

Викладацький склад. Дисципліна викладається викладачами кафедри економічної теорії та менеджменту ЧНУ (Заволічна Т.Р., Кравець В.І).

Методика викладання та методи навчання. Навчальний курс складається із чотирьох кредитів По кожному з кредитів викладач читає 4-годинну установчу лекцію, у якій висвітлює основні теоретичні проблеми модуля, дає індивідуальні і групові завдання для самостійної роботи над модулем. Крім лекційних занять передбачаються по кожному із трьох модулів по 6 годин семінарських і практичних занять та по 2 години для індивідуальних консультацій.

Оцінювання.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських, практичних та індивідуальних занять, самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

## **Релігієзнавство**

**Шифр дисципліни – 6.051501/00/1.10**

**Курс - 3; семестр - 5; всього годин - 54, на тиждень 2 (л/с); 1,5 кредиту.**

### **Обов'язкова**

**Попередні умови: 1.01, 1.04**

Мета курсу: надати студентам знання про предмет та об'єкти вивчення релігієзнавства, основні розділи його дослідження, місце серед інших дисциплін. Студенти знайомляться з різними світоглядними культурами (релігія, вільнодумство), формами їх функціонування та роллю в суспільстві.

Для досягнення мети студентами вивчається історія виникнення та еволюції релігії і вільнодумства, форми їх функціонування на різних історичних етапах, трансформації та сучасний стан. Досліджується динаміка змін релігійної карти світу та мережі України і регіону. Студенти знайомляться з міжнародним та національним законодавством, що гарантує свободу совісті.

На основі отриманих теоретичних знань у студентів формується світоглядна культура, терпимість та толерантність до представників різних як світоглядних, так і конфесійних культур, що дозволяє попереджати конфлікти на цій основі. Вони розуміють витоки тих чи інших традицій специфіку менталітету певних народів.

Для засвоєння курсу пропонуються такі джерела:

1. Академічне релігієзнавство: Підручник / За наук. ред. А.Колодного. – К., 2000.
2. Історія релігії в Україні: Навч. посібник / А.М.Колодний, П.Л. Яроцький, Б.О.Лобовик. – К., 1997-1998.
3. Докаш В.І., Лешан В.Ю. Загальне релігієзнавство: навчальний посібник. – Чернівці, 2004.
4. Лубський В.І., Теремко В.І., Лубська М.В. Релігієзнавство: Підручник. – К., 2002.
5. Черній А.М. Релігієзнавство: Посібник. – К., 2003.

Викладацький склад: Докаш Віталій Іванович – кандидат філософських наук, доцент.

Методика викладання та методи навчання: лекції, практичні, дискусії, індивідуальні завдання, підготовка рефератів, круглі столи, прес-конференції, зустрічі з церковним активом та відвідування церковних управлінських структур, аналіз релігієзнавчої та богословської літератури і періодики.

Оцінювання:

Поточне: контрольні роботи, усні відповіді.

Підсумкове: екзамен (письмовий, усний).

## **Політологія**

**Шифр дисципліни – 6.051501/00/1.11**

**Курс – 1, I семестр –1, II семестр – 1, всього годин – 108, на тиждень – 3 год., (л/с), 3 кредити.**

### **Обов'язкова**

Мета курсу: сформувати у студентів культуру політичного мислення, опанувати досягнення світової та української соціально-політичної думки, загально цивілізаційних цінностей, подолати у свідомості студентів стереотипи, нав'язані тоталітаризмом, підготувати їх до сприйняття й розуміння складних політичних процесів у XXI столітті.

Основні завдання політології полягають в ознайомленні студентів з основними засадами політики взагалі та політології зокрема, з її загальними специфічними закономірностями і категоріями, дати базові знання про політичні інститути, політичні режими і політичні системи, напрямки розвитку світового політичного процесу, опанувати навичками політичної культури, проводити порівняльний аналіз навчального матеріалу, розв'язувати практичні завдання тощо.

Для засвоєння курсу пропонуються такі джерела:

1. Гелів С., Рутар С. Політологія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Львів: Світ, 2001.
2. Піча В.М., Хома Н.М. Політологія. Навчальний посібник. – Львів: Новий світ – 2000, Альтаір – 2002, 2003.
3. Політологічний енциклопедичний словник: Навчальний посібник / За редакцією Шемшученка Ю.С., Бабкіна В.Д. – К: Генеза, 1997.
4. Політологія: наука про політику / В.П.Андрущенко та ін. / За редакцією В.Кременя, М.Горлача. – К-Харків: Єдинорог, 2001.
5. Політологія / За ред. О.В.Бабкіна, В.П.Горбатенька. – К: Академія, 2001.
6. Політологія: Підручник / За ред. І.С. Дзюбка, К.М. Левківського. – К: Вища шк., 2001.
7. Політологія: Кінець XIX – перша пол. XX ст.: Хрестоматія / За ред. О.І. Семківа. – Львів: Світ, 1996.
8. Політологія у схемах, таблицях, визначеннях: Навчальний посібник / Дзюбо І.С., Оніщенко І.Г., Лопаєва Д.Т. / За ред. І.С.Дзюбка та ін. – К: Укр. фін. інститут менеджмент бізнесу, 1999.
9. Скиба В., Горбатюк В., Туренко В. Вступ до політології. Експрес в історію правничо-політичної думки. – К: Основи, 1998.
10. Кирилюк Ф.М. Історія політики. – К., 2002.

Викладацький склад: Демидов Володимир Анатолійович – кандидат історичних наук, доцент.

Методика викладання та методика навчання: лекції, групові семінари, індивідуальні консультації.

Оцінювання: залік усний.

## **Соціологія**

**Шифр дисципліни – 6.051501/00/1.12**

**Курс – 1; семестр – 1; всього годин – 54; на тиждень – 3 год.; (л/с); 1,5 кредиту.**

### **Обов'язкова**

Мета курсу: сформувати соціологічне мислення у студентів, підготувати їх до сприйняття і розуміння складних соціальних процесів, що відбуваються в Україні і світі на початку XXI століття, привити основні навички вивчення соціальних процесів та явищ на емпіричному рівні.

Основні завдання полягають в ознайомленні з загальнотеоретичними аспектами соціальної науки, її основними законами і категоріями; вивченні напрямів галузевої соціології; формуванні основних навичок соціологічного дослідження.

Для засвоєння курсу пропонуються такі джерела:

1. Погорілий О.І. Соціологічна думка ХХ століття. – К.: Либідь, 1996. – 224 с.
2. Потульницький В.А. Історія української політології. – К.: Либідь, 1992. – 232 с.
3. Соціологія. Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.Г.Городяненка. – К.: Академія, 2002. – 356 с.
4. Соціологія у схемах, таблицях та визначеннях: Навчальний посібник / Укл. В.І. Бурдяк, Н.Ю. Ротар.– Чернівці, 2000. – 45 с.
5. Опитування громадської думки. Для журналістів і політиків. – К., 1995. – 45 с.
6. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження. – К., 1996. – 232 с.
7. Піча В.М., Вовканич С.Й., Маковецький А.М. Як підготувати, провести й узагальнити результати соціологічних досліджень. – Львів, 1996. – 34 с.
8. Победа Н.А. Социология культуры. – Одесса, 1997. – 224 с.
9. Шаповал М. Соціологія українського відродження. – К.: Україна, 1994. – 45 с.
10. Ядов В.А. Социологические исследования: методология, программы, методы. - М., 1987. – 248 с.

Викладацький склад: Федуняк Сергій Георгійович – кандидат історичних наук, доцент.

Методика викладання та методи навчання: лекції, групові семінари, індивідуальні консультації.

Оцінювання: іспит усний.

## **Менеджмент та маркетинг у галузі**

**Шифр дисципліни - 6.051501/00/1.13**

**Курс – 4; семестр – 8; всього годин – 81; на тиждень – 36 год лекцій, 18 – самостійна робота; 2,5 кредиту.**

### **Обов'язкова**

Мета курсу: зосередити увагу студентів на найбільш загальних положеннях маркетингу і менеджменту як теорії і практики управління, процесу планування та реалізації ідеї системи керування ринком з орієнтацією на споживача продукції, послуг, реклами високотехнологічної продукції, науково-технічних розробок, „ноу-хау” і т. д.

Для її досягнення вивчаються питання сутності принципів і методів маркетингу, його основних функцій, процеси становлення менеджменту, функції менеджменту.

На основі отриманих теоретичних знань студент повинен: освоїти суть, принципи та методи маркетингу та менеджменту, розуміти дослідницьку функцію маркетингу, освоїти керівницьку функцію маркетингу та сутність його стратегічної функції, основні положення менеджменту, вимоги до менеджерів, роль лідера у колективі, принципи зміни свого іміджу.

Для засвоєння курсу пропонуються такі джерела:

1. Котлер Ф. Основы маркетинга. – М.: Ростинтэр, 1996.
2. Герасимчук В. Г. Маркетинг. Теорія і практика. – К.: Вища шк., 1994.
3. Андрушків Б. М. Основы теорії та практики управління. – Львів: Світ, 1993.
4. Основы теорії менеджменту організацій: Навч. Посібник / Під ред. Белінського П. І. – Чернівці, 1999.
5. Хміль Ф. І. Менеджмент. – Київ, 1995.
6. Янчевский В. Г. Менеджмент, маркетинг, бизнес. – Минск.: Польша, 1992.
7. Менеджмент для инженера. под ред. Э. С. Минеева. – М.: Высш. шк., 2002. – 360 с.

Викладацький склад: Підкамінь Леонід Йосипович – кандидат фіз.-мат. наук, доцент.

Методика викладання та методи навчання: лекції, індивідуальні консультації.

Оцінювання: залік письмово.

## **Фундаментальні та професійно-орієнтовані дисципліни**

### **Основи екології**

**Шифр дисципліни – 6.051501/00/2.05**

### **Економіка, організація та планування у приладобудівному виробництві**

**Шифр дисципліни – 6.051501/00/2.18**

### **Вища математика**

**Шифр дисципліни – 6.051501/00/2.01**

**Курс – 1; семестри – 1, 2; всього годин – 306 (з них у 1 семестрі – 162, у 2 семестрі - 144); на тиждень: у першому семестрі – 6 (з них Л. – 4,); у другому семестрі – 6 (з них Л. - 3); 7 кредитів.**

### **Обов'язкова**

Мета курсу: навчити студентів будувати математичні моделі різних фізико-технічних процесів, користуватися математичним апаратом при дослідженні цих процесів, використовувати математичні методи при розв'язуванні поставлених задач.

Для її досягнення вивчаються основи вищої математики, набуваються розуміння про області застосування, оволодівається математична мова для вільного користування сучасною спеціалізованою науковою літературою.

Вивчення дисципліни дає основу для засвоєння можливостей використання математики при вивченні спеціальних інженерних дисциплін.

Для засвоєння курсу пропонується перелік джерел:

1. Бугров Я.С., Никольский С.М. Высшая математика. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. – М., 1980, 1984.
2. Бугров Я.С., Никольский С.М. Высшая математика. Дифференциальное и интегральное исчисление.– М.: 1980, 1984.
3. Бугров Я.С., Никольский С.М. Высшая математика. Дифференциальные уравнения. Кратные интегралы. Ряды. Функции комплексного переменного. – М., 1981, 1985, 1989.
4. Сборник задач по математике для вузов / Под ред. А.В. Ефимова и Б.П. Демидовича. – М., 1981 (ч.1,2), 1986, 1987.
5. Ильин В.А., Позняк Э.И. Аналитическая геометрия. – М., 1971.

Викладацький склад: Веренич Іраїда Іванівна, кандидат фіз-мат наук, доцент.

Методика викладання та методи навчання: лекції, лабораторне заняття, групові та індивідуальні консультації.

Оцінювання: залік та іспит усні.

### **Вища математика (функції комплексної змінної)**

**Шифр дисципліни: 6.051501/00/2.01**

**Курс – 2, семестр – 3, всього годин - 81, на тиждень - (лекц. – 2, практ. - 1), 6 кредитів.**

#### **Обов'язкова**

Мета курсу: вивчити теорію функцій комплексної змінної стосовно їх диференціювання та інтегрування, а також її застосування для обчислення інтегралів від функцій дійсної змінної, розв'язування лінійних диференціальних та інтегральних рівнянь, пов'язаних із задачами фізики, електротехніки, електроніки, оптики.

Завдання: навчитись методів диференціювання та інтегрування функцій, застосовувати методи перетворень Лапласа і Фур'є для досліджень лінійних систем, що описуються лінійними диференціальними та інтегральними рівняннями.

Для засвоєння курсу пропонуються такі джерела:

1. Свешников А. Г., Тихонов А. Н. Теория функций комплексной переменной. – М.: Наука, 1979.
2. Краснов М. Л., Киселев А. И., Макаренченко Г. И. Функции комплексного переменного. Операционное исчисление. Теория устойчивости. – М.: Наука, 1981.
3. Сидоров Ю. В., Федорюк М. В., Шабунин М. И. Лекции по теории функций комплексного переменного. – М.: Наука, 1982.
4. Бицадзе А. В. Основы теории аналитических функций. – М.: Наука, 1972.
5. Лаврентьев М. А., Шабат Б. В. Методы теории функций комплексного переменного. – М.: Наука, 1973.

Викладацький склад: Григоращук Іван Манолієвич – кандидат фіз.-мат. наук, доцент.

Методика викладання та методи навчання: лекції, практичні заняття, групові та індивідуальні консультації.

Оцінювання: залік усний.

### **Вища математика (Теорія ймовірності і випадкові величини)**

**Шифр дисципліни: 6.051501/00/2.01**

**Курс – 2, семестр – 3, всього годин - 81, на тиждень - (лекц. – 2, практ. - 1), 5 кредитів.**

## **Обов'язкова**

Мета курсу: вивчення ймовірності закономірностей масових однорідних випадкових подій.

Завдання:

В результаті вивчення курсу студент повинен: знати методи теорій ймовірностей для їх широкого застосування в різних областях природознавства та техніки: в теорії надійності, в теоретичній фізиці, оптиці, електроніці, в теорії автоматичного управління та в інших теоретичних науках; вміти застосовувати теорію ймовірностей для обґрунтування математичної та прикладної статистики.

Для її досягнення вивчається вища математика.

Для засвоєння курсу пропонуються такі джерела:

1. Гмурман В.Е. Введение в теорию вероятностей и математическую статистику. – М.: Высш. шк., 1977.
2. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистики. – М.: Высш. шк., 1979.
3. Пискунов Н.М. Дифференциальное и интегральное исчисление. – М.: Высш. шк., 1976.
4. Вентцель Е.С., Овчаров Л.А. Теория вероятностей и ее инженерное приложение. – М.: Наука, 1988.
5. Гнеденко Б.В. Курс теории вероятностей. – М.: Гостехиздат, 1961.

Викладацький склад: Курек Геннадій Казимірович – кандидат фіз.-мат. наук, доцент.

Методика викладання та методи навчання: лекції, практичні заняття, групові та індивідуальні консультації.

Оцінювання: іспит усний.

## **Фізика**

### **Шифр дисципліни – 6.051501/00/2.02**

**Курс – 1, перший семестр, годин – 135, 5 год. на тиждень (3 Л, 1 П, 1 Лб), 4 кредити.**

**Курс – 1, другий семестр, годин – 135, 5 год. на тиждень (3 Л, 1 П, 1 Лб), 4 кредити.**

## **Обов'язкова**

Мета: полягає в тому, щоб представити студентам фізичну теорію як узагальнення спостережень, практичного досвіду й експерименту. Фізична теорія виражає зв'язки між фізичними явищами і величинами в математичній формі. Тому курс загальної фізики має два аспекти:

- він повинен ознайомити студента з основними методами спостереження, вимірюваннями і проведення експерименту;
- курс не зводиться лише до експериментального аспекту, а повинен являти собою фізичну теорію в адекватній математичній формі.

Для досягнення вказаної мети необхідно:

- повідомити студенту основні принципи і закони фізики та їхній математичний вираз;
- ознайомити його з основними фізичними явищами, методами їх спостереження і експериментального дослідження, а також з найпростішими методами обробки і аналізу результатів експерименту з використанням ЕОМ;
- сформулювати у студента навички експериментальної роботи, навчити правильно формулювати і розв'язувати фізичні задачі, вміти оцінювати порядки фізичних величин;
- дати студенту уявлення про границі застосування фізичних моделей і гіпотез тощо.
- В результаті вивчення дисципліни «Загальна фізика» студент повинен вміти:
- ефективно застосовувати загальні закони фізики для розв'язку конкретних задач в області фізики і на міждисциплінарних границях фізики з іншими областями знань;
- користуватися основними фізичними приладами, ставити і розв'язувати найпростіші експериментальні задачі, обробляти, аналізувати і оцінювати отримані результати;
- будувати математичні моделі фізичних явищ, використовуючи доступний йому математичний апарат, включно з методами обчислювальної математики;
- використовувати при роботі довідникову і учбову літературу.

Сучасна фізика - широко розвинена і розгалужена наука. Прогрес науки і техніки дає змогу розширити сфери фізики, раніше недоступні для дослідження. Розвиваючись у тісному зв'язку з технікою і будучи її підґрунтям, фізика проникла практично в усі галузі промисловості, створивши можливість для появи багатьох нових її галузей. У «надрах» фізики народилися лазерна й аерокосмічна техніка, голографія, радіоелектроніка, опто- і кріоелектроніка, ядерна енергетика та ін.

Фізика - фундаментальна дисципліна, оволодіння якою сприяє розвитку мислення, створенню бази наукових основ для вивчення всіх природничих дисциплін, формуванню світогляду студентів на основі сучасних досягнень науки і техніки.

Фізика має велике загальнонаукове значення як одна із галузей інтелектуальної діяльності людини, що формує сучасне світосприйняття і світорозуміння. Досягнення фізики значною мірою визначають зміст сучасної науково-технічної і технологічної революції, вони є основою науково-технічного прогресу.

Для засвоєння курсу пропонуються такі джерела:

1. Матвеев А.Н. Общий курс физики: В 5т. – М., 1993.
2. Савельев И.В. Курс общей физики. – М.: Наука, т.1-1 II, 1968-1982.
3. Трофимова Т.И. Курс физики. – М.: Высш. шк., 2000.
4. Трофимова Т.И. Краткий курс физики. – М.:Высш. шк., 2001.
5. Чолпан П.П. Фізика. – К.: Вища шк., 2003.
6. Сивухин Д.В. Общий курс физики: Учеб. пособие: В 4 т. – М.,1974-1980.
7. Волькенштейн В.С. Сборник задач по общему курсу физики. – М.: Наука, 1969.
8. Чертов А.Г., Воробьев А.А. Задачник по физике. – М.: Высш. шк., 1988.

Викладацький склад: Венгреневич Роман Дмитрович – професор, доктор. фіз.-мат. наук; Цалий В.З. – доцент, кандидат фіз.-мат. наук; Кройтор О.П. – асистент, кандидат. фіз.-мат. наук; Стебліна К.В. – асистент, Фесів І.В. – асистент.

Методи викладання та навчання: лекції, практичні та лабораторні заняття.

Оцінювання:

Перший курс, перший семестр – екзамен

Перший курс, другий семестр - екзамен

## **Фізика (атомна і ядерна фізика)**

**Шифр дисципліни - 6.051501/00/2.02**

**Курс – 2; семестр – 3; всього годин – 135; на тиждень – 34 год лекцій, 17 – практика, 34 – лабораторних; 2,5 кредиту.**

### **Обов'язкова**

Мета курсу: ознайомити студентів із фізичними основами будови атому та його ядра, закономірностями поведінки елементарних частин на рівні мікросвіту, їхньою енергетикою та взаємоперетвореннями, які описуються в рамках квантової теорії та обмінного механізму взаємодії.

Для її досягнення вивчаються питання розвитку моделей атому, теорія атому водню за Бором, експерименти, які підтверджують дискретність енергетичних рівнів, методика квантування багатопараметричних систем, хвильові властивості частин, рівняння Шредінгера, фізичний зміст його розв'язків, склад ядра, закономірності ядерних перетворень, механізм сильної взаємодії, типи фундаментальних взаємодій та класи елементарних частин.

На основі отриманих знань студенти повинні мати розуміння процесів випромінювання, поглинання, розповсюдження та взаємодії фотона з оцінкою його енергії та імпульсу, вміння описати властивості мікрочасток як в процесі розповсюдження, так і взаємодії, вміння обґрунтувати механізми взаємодії нуклонів у ядрі, процеси взаємоперетворень елементарних частин, ядерних перетворень.

Для засвоєння курсу пропонуються такі джерела:

1. Шпольский Е.В. Атомная физика. – М., 1984.
2. Сивухин Д.В. Атомная и ядерная физика, Ч. 1-2, 1986-1989.
3. Савельев И.В. Курс физики, Т.3, 1989.

4. Матвеев О.М. Атомная физика, 1989.
5. Курс загальної фізики (квантова фізика атомів, молекул і конденсованих середовищ) / Рувінський М.А. та інші. – Київ-Івано-Франківськ: Плай, 1998. – 520 с.
6. Кучерук І.М., Дуценко В.П. Загальна фізика (Оптика. Квантова фізика). – К., Вища шк., 1991.

Викладацький склад: Підкамінь Леонід Йосипович, кандидат фізмат наук, доцент.

Методика викладання та методи навчання: лекції, лабораторне заняття, індивідуальні консультації.

Оцінювання: іспит усний.

## **Інформатика**

**Шифр дисципліни – 6.051501/00/2.03**

**Курс – 1; семестр – 1, 2; всього годин – 216; на тиждень – 4, 2; (л-2, 1/лаб-2,1); 6 кредитів.**

Мета: базова підготовка студентів з програмування. В результаті вивчення курсу студент повинен знати: алгоритмічні мови QUICK BASIC і TURBO PASCAL і вміти працювати на сучасних комп'ютерах.

Для засвоєння курсу пропонуються такі джерела:

1. Г.Зельднер. Программируем на языке QUICK BASIC 4.5. Учебное пособие по курсам «Основы программирования», «Информатика и вычислительная техника». – М.: АБФ, 1997.
2. Мельникова О.И., Бонюшкина А.Ю. Начала программирования на языке QBASIC. ЭКОМ. – М., 1997.
3. Бондарев В.М., Рублинецкий В.И., Качко Е.Г. Основы программирования. – Харьков.: ФОЛИО, 2000.
4. Глинський Я.М.. Практикум з інформатики. – Львів: ДЕОЛ, 1998.
5. Руденко В.Д., Макарчик О.М., Патланжоглу М.О. Практичний курс інформатики. – К., 1997.
6. Д. Грайс. Графические средства персонального компьютера. – М.: Мир, 1989.
7. Епанешников А.М., Епанешников В.А. TURBO PASCAL 7.0. – М.: Диалог-МИФИ, 1988.

Викладацький склад: Кшевецька Марія Лук'янівна – кандидат фіз.-мат. наук, доцент.

Методика викладання та методи навчання: лекції, індивідуальні консультації, лабораторні заняття.

Оцінювання: залік усний, іспит усний.

## **Хімія та оптичні матеріали**

**Шифр дисципліни – 6.051501/00/2.04**

**Курс – 1, семестр – 1, всього годин - 108, на тиждень - (лекц. – 1, лабор -1), 3 кредити.**

### **Обов'язкова**

Мета курсу: знайомство студентів з особливостями оптичних матеріалів, які використовуються в оптоелектронній та інформаційних технологіях, НВЧ-матеріалами, вивчення їх властивостей, ознайомлення з елементною базою оптичної техніки

Для її досягнення вивчаються теоретичні основи роботи основних елементів оптичної техніки; принципи визначення основних параметрів матеріалів; принципи вимірювання характеристик елементів оптичної техніки.

На основі отриманих теоретичних знань необхідно виробити у студентів практичні уміння по вимірюванню основних параметрів та характеристик матеріалів, які використовуються в оптичних приладах.

Для засвоєння курсу пропонуються такі джерела:

1. Спітковський Й.М., Цаль М.О. Будова реальних кристалів. – Львів, 1983.
2. Бутт П.П., Поляк В.В. Технология стекла. – М., 1971.
3. Преображенский А.А., Бишард Е.Г. Магнитные материалы и элементы. – М., 1986.

Викладацький склад: Зенкова Клавдія Юріївна – кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Методика викладання та методи навчання: лекції, лабораторні заняття, індивідуальні консультації.

Оцінювання: залік.

### **Основи екології**

**Шифр дисципліни: 6.051501/00/2.05**

Викладацький склад: асистент Палак Марія Віталіївна

### **Безпека життєдіяльності**

**Шифр – 6.051501/00/2.06**

**Курс – 4; семестр – 8; всього годин – 54; на тиждень - 2 години; (л / п.); 1,5 кредиту.**

### **Обов'язкова**

Мета курсу: забезпечити відповідно сучасним вимогам знання студентів про загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій мирного часу, можливий вплив на життя і здоров'я людини. Сформувані необхідні в майбутній практичній діяльності вміння і навички для запобігання і ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, захисту людей та навколишнього середовища.

Для її досягнення вивчаються такі розділи:

- середовище проживання;
- небезпечні і шкідливі фактори середовища проживання;
- виробниче середовище;
- надзвичайні ситуації мирного і воєнного часу;
- оцінка обстановки у надзвичайних ситуаціях;
- захист населення у надзвичайних ситуаціях;
- стійкість роботи промислових об'єктів у надзвичайних ситуаціях;
- ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій.

На основі отриманих теоретичних знань і практичних навичок навчити студентів ідентифікувати потенційні небезпеки, визначити небезпечні, шкідливі та вражаючі фактори, що формуються джерелами цих небезпек; планувати заходи щодо створення здорових і безпечних умов життя та діяльності; запобігати виникненню надзвичайних ситуацій, а в разі їх виникнення приймати адекватні рішення спрямовані на їх ліквідацію.

Для засвоєння курсу пропонуються такі джерела:

1. Жалібо Є.П., Завіруха Н.М., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності. – К.: Каравелла, 2001.
2. Чирва Ю.О., Баб'як О.С. Безпека життєдіяльності. – К.: Атіка, 2001.
3. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / За ред. В.Г. Цапка. – К.: Знання-Прес, 2003.
4. Дуднікова І.І. Безпека життєдіяльності. – К.: Видавництво Європейського університету, 2002.
5. Пістун І.І. Безпека життєдіяльності. – Суми: Університетська книга, 2000.
6. Безпека харчування / Бабюк А.В. та ін. – Чернівці: Рута, 2002.

Викладацький склад: Томусяк Т. Л., Шестаков В. І., Панчук М.М., Паньків Н.І., Стратійчук Н. А., Козік Н. М., Бабюк А.В., Романів Л.В., Волощук О.І.

Методика викладання та методи навчання: лекції, групові практичні заняття.

Оцінювання: залік в усній формі.